

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ. БІОЛОГІЯ)

Першого рівня вищої освіти (бакалавр)
за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)
Спеціалізація: Біологія
Галузі знань 01 Освіта
Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти.
Професійна кваліфікація: Вчитель географії. Вчитель біології.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

(протокол № _____ від « 08 » _____ 2017 р.)
Освітня програма вводиться в дію з
_____ 2018 р.

Ректор УДПУ імені Павла Тичини

О.І. Безлюдний
(наказ № 76 від « 07 » _____ 2017 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)) у складі:

1. Кравцова І. В., гарант програми.
2. Браславська О. В.
3. Запорожець Л. М.
4. Лаврик О. Д.
5. Максютів А. О.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, природничо-географічний факультет кафедра географії та методики її навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освіти Вчитель географії. Вчитель біології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	наказ МОН № 1415л від 10.06.2015
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	– http://pgf.udpu.org.ua/opp---

2. Цілі навчальної програми	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки, педагогіки та методики освіти, здатності до виробничої і педагогічної діяльності в умовах загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	<p>Програма підготовки складається з 6 циклів</p> <p>I. Цикл загальної підготовки – 70 кредитів.</p> <p>1.1. Гуманітарна підготовка – 21 кредити.</p> <p>1.2. Фундаментальна підготовка – 49 кредитів.</p> <p>II. Цикл професійної підготовки – 77 кредитів.</p> <p>2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 31 кредитів.</p> <p>2.2. Науково-предметна підготовка – 46 кредити.</p> <p>III. Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів</p> <p>3.1 Дисципліни предметної спеціалізації (Біологія) Блок №1 – 48 кредитів</p> <p>3.2 Дисципліни предметної спеціалізації (Біологія) Блок № 2 – 48 кредитів</p> <p>3.3 Дисципліни вільного вибору студентів Блок 1 – 12 кредитів</p> <p>3.4 Дисципліни вільного вибору студентів Блок 2 – 12 кредитів</p> <p>Практична підготовка – 27 кредитів</p> <p>Атестація – 6 кредитів</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна (для бакалавра) програма</p> <p>Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану географії, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: географічний супровід.</p> <p>Набуття методик навчання і виховання; вмінь і навичок використання інструментів і обладнання необхідних в освітньому процесі для навчання географії у закладі середньої освіти.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Способи організації практичної та теоретичної діяльності учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями географічної науки та процесу навчання географії.</p>
Особливості програми	<p>Проходження практики (педагогічної та виробничої); навчальних практик з географії; виконання курсових робіт з блоку фізичної географії; суспільної географії; психолого-педагогічних дисциплін.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфера працевлаштування – заклади середньої освіти.</p> <p>Професійні назви робіт: Вчитель середнього навчально-виховного закладу; Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; Педагог-організатор; Організатор краєзнавчо-</p>

	туристичної роботи.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти. Допуск до професії – наявність академічної і професійної кваліфікації, підтверджена документом про вищу освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарськими та лабораторними заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
Оцінювання	Іспити (усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних знань), заліки, захисти практики, курсових та кваліфікаційних робіт. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географічної науки або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
Загальні компетентності(ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. 2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. 3. Здатність до системного мислення, аналізу та синтезу з метою виявлення професійних проблем та розробки способів їх розв’язання. 4. Здатність проводити дослідження на сучасному рівні. 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в географічній науці. 7. Використовувати усно і письмово професійну

	<p>українську мову..</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом. 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 10. Здатність розробляти та управляти проектами. 11. Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення. 12. Здатність працювати в команді й вміння виявляти міжособистісну взаємодію. 13. Навички здійснення безпечної діяльності. 14. Здатність соціально, відповідально та свідомо мотивувати людей, рухатися до спільної мети. 15. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, усвідомлення гендерних проблем. 16. Здатність спілкуватися і діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 17. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання сучасних теоретико-методологічних основ географії. 2. Знання змісту фундаментальних і спеціальних географічних дисциплін. 3. Знання наскрізних понять з урахуванням їх походження, структури, взаємозв'язків та подальшої генералізації. 4. Знання географічних карт і навченість роботи з ними. 5. Знання дидактичних і технологічних засобів педагогічної діяльності та творче їх застосування. 6. Знання наукових відомостей про географічні особливості навколишнього світу та вміння адекватно їх сприймати. 7. Знання фундаментальних законів просторової організації географічної оболонки, взаємодії природи і суспільства. 8. Знання загально професійних основ картографії, геоморфології, гідрології, кліматології, географії ґрунтів, ландшафтознавства, фізичної географії материків і океанів. 9. Знання основних підходів і методів сучасного фізико-географічного районування.

10. Знання сучасної концепції територіальної організації суспільства; основ раціонального природокористування.
11. Уміння застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
12. Уміння застосовувати сучасні методики діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічних супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.
13. Дотримання етичних норм у комунікації з колегами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.
14. Уміння організовувати комунікацію учнів і вихованців.
15. Уміння обдуманно обирати шляхи вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.
16. Відповідальність за забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.
17. Уміння створювати позитивний психологічний мікроклімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
18. Комунікація зі спільнотами – на місцевому, регіональному, національному, європейському та глобальному рівнях – для розвитку відповідних професійних знань і вмінь, осмислення практик та контекстів.
19. Здатність володіти термінологією та символікою біологічної мови.
20. Здатність аналізувати біологічні явища як природного походження, так і технологічні, з погляду фундаментальних природничих принципів і знань, а також на основі відповідних методів.
21. Здатність характеризувати досягнення та сучасний стан біологічної науки, їх ролі у житті суспільства.
22. Здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності вчителя біології та природознавства (хімії).
23. Здатність до перенесення системи наукових біологічних знань у площину навчального предмету біологія, здійснення структурування навчального матеріалу.
24. Здатність описувати широке коло природних

об'єктів та процесів (як натуральних, так і штучно створених), починаючи від цілісності біосфери (включаючи її еволюцію від моменту створення до нинішніх днів) та закінчуючи молекулярним рівнем організації живого; ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні широкого кола біологічних теорій та тем.

25. Здатність застосовувати сучасні методики і освітні технології навчання біології для планування та організації навчально-виховного процесу з біології та природознавства в середніх загальноосвітніх закладах.

26. Здатність до проектування власної діяльності при навчанні біології та природознавства учнів середньої школи.

27. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання біології, спрямованих на розвиток здібностей учнів.

28. Здатність організувати та популяризувати роботу щодо збереження навколишнього середовища серед учасників навчально-виховного процесу.

29. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) уміння з біології.

30. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з біології.

31. Здатність обирати оптимальні шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності вчителя біології та природознавства.

32. Здатність створювати умови для забезпечення заходів щодо охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

33. Знання теоретико-методологічних основ краєзнавчо-туристичної роботи.

34. Знання історії формування та розвитку краєзнавства і туризму.

35. Знання методичних аспектів організації та проведення туристичних походів (подорожей).

36. Уміння використовувати краєзнавчий матеріал при викладанні шкільного курсу географії.

37. Уміння виконувати краєзнавчі дослідження.

38. Уміння в'язати туристичні вузли, складати туристичний намет, організувати туристичний бівуак.

1. Знає сучасні теоретичні основи географії, здатний застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
2. Має ґрунтовні знання з гуманітарних та фізичних і соціально-економічних географічних дисциплін, галузевих та спеціальних географічних теорій, викладання яких зорієнтоване на можливість практичного застосування отриманих теоретичних знань у загальноосвітніх школах України.
3. Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу і синтезу в професійній діяльності.
4. Здатний критично використовувати світоглядні теорії при розв'язанні соціальних і професійних завдань.
5. Здатний реалізовувати державний стандарт і навчальні програми з географії.
6. Знає біологічні терміни та поняття.
7. Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки, орієнтується на її сучасні досягнення.
8. Знає рівні організації живої матерії, особливості їх будови та функціонування, взаємозалежність між особливостями будови та процесами життєдіяльності живих організмів.
9. Знає основні біологічні процеси та їх характеристики, а також пояснює дані явища використовуючи знання з хімії, фізики, географії.
10. Знає особливості будови клітин представників усіх царств живого.
11. Знає систематичні категорії та класифікацію представників усіх царств живої природи, в тому використовує визначники для ідентифікації рослинного чи тваринного організму .
12. Розуміє онтогенетичні зв'язки між представниками живої природи, сутність гіпотез виникнення життя на планеті Земля.
13. Знає будову, властивості, особливості функціонування основних систем людського організму, в тому числі функціональних.
14. Знає сучасні методи теоретичного та експериментального дослідження з біології та вміє використовувати у професійній діяльності
15. Знає сучасні теоретичні та практичні основи навчання біології у середній загальноосвітній школі.
16. Знає теоретико-методологічні основи краєзнавчо-туристичної роботи.
17. Знає історію формування та розвитку краєзнавства і туризму.
18. Знає методичні аспекти організації та проведення туристичних походів (подорожей).
19. Уміє проводити уроки різних типів, обирати та застосовувати методи і методичні прийоми, різні форми та засоби навчання.
20. Здатний використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін при викладанні географії в різного рівня школах України.
21. Уміє застосовувати різні методи, способи та засоби при викладанні учням різномірної географічної інформації.

22. Здатний до оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації отриманої із різних джерел.
23. Має навички письмової та усної презентації навчального й наукового матеріалу.
24. Має навички організації туристичних походів та польових географічних досліджень.
25. Уміє завантажувати та використовувати спеціалізоване програмне забезпечення.
26. Має навички роботи із географічними картами. Володіє методами складання різнорідних географічних карт та планів.
27. Здатний враховувати та застосовувати у практиці професійної роботи основні географічні закони, екологічні принципи, навички соціокультурної компетенції.
28. Уміє враховувати процеси соціально-політичної історії України, правові засади та етичні норми у виробничій та громадській, суспільно-політичній діяльності.
29. Здатний до самонавчання та продовження професійного розвитку.
30. Має навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою.
31. Має навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в командах професіоналів географічного профілю.
32. Має уміння організації власної діяльності та ефективного управління часом.
33. Здатний застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічних супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.
34. Уміє самостійно проводити уроки різних типів, обирати та застосовувати методи і методичні прийоми, різні форми та засоби навчання.
35. Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови, властивостей і особливостей процесів життєдіяльності живих організмів, встановлювати взаємозалежність між будовою та функціями біологічних об'єктів.
36. Уміє застосовувати класифікацію живої природи, її таксономічні категорії.
37. Уміє виконувати біологічні експерименти та дослідження як засіб навчання та для вивчення сутності біологічних процесів, явищ.
38. Уміє аналізувати будову та функції живих об'єктів та пояснювати принципи життєдіяльності на основі біологічних, хімічних, фізичних теорій.
39. Уміє характеризувати особливості функціонування живої природи у взаємозалежності зі середовищем існування, розкривати механізми адаптації організмів.
40. Уміє розв'язувати біологічні задачі генетичного, екологічного, біофізичного та біохімічного змісту.
41. Уміє переносити систему наукових біологічних знань у площину навчального предмета біології, чітко і логічно розкривати основні

закономірності біології.

42. Уміє застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання біології з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

43. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.

44. Здатний забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочної діяльності.

45. Здатний застосовувати сучасні методики і технології навчання біології, в тому числі інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в основній школі.

46. Уміє використовувати краєзнавчий матеріал при викладанні шкільного курсу географії.

47. Уміє виконувати краєзнавчі дослідження.

48. Уміє в'язати туристичні вузли, складати туристичний намет, організувати туристичний бівуак.

49. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію зі всіма учасниками освітнього процесу.

50. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

51. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

52. Здатний виявляти психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, психологічні особливості становлення характеру учнів, розвитку їх здібностей з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції педагогічного процесу

53. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.

54. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

55. Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 5 докторів наук, 19 кандидатів наук, 5 викладачів.
Матеріально-технічне забезпечення	– Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково - дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Створені «Наукова геологічна лабораторія» та «Геолого-географічний музей Євразії».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений навчально – методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Заключені договори: <ul style="list-style-type: none"> - з Інститутом геологічних наук НАН України (м. Київ) (для проходження виробничої практики); - з ЗОШ № 1 с. Колочава (Міжгірський район, Закарпатська обл.) для проведення практик студентів та надання методичної допомоги майбутнім вчителям; - з Службою у справах дітей Уманської міської ради (для проведення практик студентів) з Уманським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги (для проведення практик студентів). Військова кафедра
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізуються програми подвійного диплома: <ul style="list-style-type: none"> Університет в м. Порту(Португалія) Тракійський університет в м. Стара Загора(Болгарія) Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно(Польща) Поморська академія в м. Слупську (Польща) Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща) Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща) Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів, додати особливості. +++++

2.Перелік компонент освітньо – професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
1.1	Гуманітарна підготовка	21	
ГП1.1.01	Історія та культура України	3	екзамен
ГП1.1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ГП1.1.03	Іноземна мова	9	екзамен, залік
ГП1.1.04	Філософія	3	екзамен
ГП1.1.05	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ГП1.1.06	Фізичне виховання	4	залік
1.2	Фундаментальна підготовка	49	
ФП1.2.01	Геологія з основами геохімії	6	екзамен
ФП1.2.02	Загальне землезнавство	4	екзамен
ФП1.2.03	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
ФП1.2.04	Гідрологія	3	екзамен
ФП1.2.05	Геоморфологія	3	екзамен
ФП1.2.06	Ландшафтознавство	3	залік
ФП1.2.07	Картографія з основами топографії	4	екзамен
ФП1.2.08	Основи технологій виробництва	3	залік
ФП1.2.09	Географія населення	3	залік
ФП1.2.10	Основи теорії суспільної географії	3	залік
ФП1.2.11	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3	залік
ФП1.2.12	Геоєкологія	3	залік
ФП1.2.13	Геоінформаційні технології в географії	3	залік
ФП1.2.14	Біогеографія	3	залік
	Курсова робота	1	

II Цикл професійної підготовки			
2.1	Психолого-педагогічна підготовка	31	
ППП2.1.01	Педагогіка	6	екзамен
ППП2.1.02	Історія педагогіки	3	залік
ППП2.1.03	Основи наукових досліджень	3	залік
ППП2.1.04	Психологія	6	екзамен
ППП2.1.05	Основи медичних знань	3	залік
ППП2.1.06	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ППП2.1.07	Методика навчання географії	7	екзамен
2.2	Науково-предметна підготовка	46	
НПП2.2.01	Географія материків і океанів	7	екзамен
НПП2.2.02	Географія світового господарства	5	екзамен
НПП2.2.03	Регіональні економічна і соціальна географія	7	екзамен
НПП2.2.04	Історична географія	3	залік
НПП2.2.05	Фізична географія України	6	екзамен
НПП2.2.06	Економічна і соціальна географія України	6	екзамен
НПП2.2.07	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
НПП2.2.08	ІК технології в галузі	3	залік
НПП2.2.09	Географічна номенклатура	3	залік
НПП2.2.10	Методика роботи на шкільному географічному майданчику	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			147
III Дисципліни вільного вибору студента			
	Дисципліни предметної спеціалізації (Біологія) Блок 1	48	
ВВ3.1.01	Ботаніка	5	екзамен
ВВ3.1.02	Зоологія	5	екзамен
ВВ3.1.03	Анатомія людини	4	залік
ВВ3.1.04	Методика навчання біології та природознавства	5	екзамен
ВВ3.1.05	Мікробіологія з основами вірусології	5	залік
ВВ3.1.06	Фізіологія рослин	5	екзамен
ВВ3.1.07	Основи сільського господарства	3	екзамен
ВВ3.1.08	Еволюційне вчення	3	залік
ВВ3.1.09	Генетика з основами селекції	5	екзамен

ВВ3.1.10	Біотехнологія та генна інженерія	3	залік
ВВ3.1.11	Фізіологія людини і тварин	5	екзамен
	Дисципліни предметної спеціалізації (Біологія) Блок 2	48	
ВВ3.2.01	Мікологія	5	екзамен
ВВ3.2.02	Молекулярна біологія	5	екзамен
ВВ3.2.03	Цитологія	4	залік
ВВ3.2.04	Екосистемологія	5	екзамен
ВВ3.2.05	Ґрунтознавство	5	залік
ВВ3.2.06	Фізіологія рослин	5	екзамен
ВВ3.2.07	Біологічна номенклатура	3	залік
ВВ3.2.08	Історія біології	3	залік
ВВ3.2.09	Радіобіологія	5	екзамен
ВВ3.2.10	Екологія	3	залік
ВВ3.2.11	Основи філогенії рослин і тварин	5	екзамен
	Дисципліни вільного вибору студента Блок 1	12	
ВВ3.3.01	Краєзнавство і туризм	3	екзамен
ВВ3.3.02	Ґеографія культури та релігій	3	залік
ВВ3.3.03	Рекреаційна ґеографія	3	залік
ВВ3.3.04	Ґеографія туризму	3	залік
	Дисципліни вільного вибору студента Блок 2	12	
ВВ3.4.01	Основи океанології	3	екзамен
ВВ3.4.02	Етноґеографія	3	залік
ВВ3.4.03	Туристичне краєзнавство	3	залік
ВВ3.4.04	Ґеографічне краєзнавство	3	залік
IV	Практична підготовка	27	
П4.01	Загально-ґеографічна навчальна практика	3	залік
П4.02	Фізико-ґеографічна навчальна практика	3	залік
П4.03	Педагогічна навчальна практика	3	залік
П4.04	Соціально-економічна навчальна практика	3	залік
П4.05	Ґеографічно-біологічна навчальна практика	3	залік
П4.06	Виробнича (педагогічна) практика	12	екзамен, залік
П4.07	Педагогічна практика III	6	екзамен
V	Атестація	6	
Загальний обсяг вибірових компонент:			93
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Види навчальної діяльності	Код дисципліни
I 26 годин на тиждень	Гуманітарна підготовка	ГП1.1.01 (3 г/т), ГП1.1.02 (2 г/т)
	Фундаментальна підготовка	ФП1.2.03 (4 г/т), ФП1.2.07 (4 г/т), ФП1.2.10 (3 г/т)
	Психолого педагогічна підготовка	ППП2.1.05 (3 г/т), ППП2.1.06 (3 г/т)
	Науково-предметна підготовка	НПП2.2.09 (3 г/т)
	Дисципліни вільного вибору студента	
	Практична підготовка	
II 26 годин на тиждень	Гуманітарна підготовка	ГП1.1.03 (16 г/т), ГП1.1.06 (7 г/т)
	Фундаментальна підготовка	ФП1.2.01 (10 г/т), ФП1.2.04 (3 г/т), ФП1.2.05 (3 г/т)
	Психолого педагогічна підготовка	ППП2.1.04 (10 г/т)
	Науково-предметна підготовка	НПП2.2.08 (3 г/т)
	Дисципліни вільного вибору студента	
	Практична підготовка	П4.01
III 26 годин на тиждень	Гуманітарна підготовка	
	Фундаментальна підготовка	ФП1.2.02 (7 г/т), ФП1.2.08 (3 г/т), ФП1.2.11 (3 г/т), ФП1.2.14 (3 г/т)
	Психолого педагогічна підготовка	ППП2.1.03 (3 г/т)
	Науково-предметна підготовка	НПП2.2.04 (3 г/т)
	Дисципліни вільного вибору студента	ВВ3.1.07 (3 г/т), ВВ3.2.07 (3 г/т), ВВ3.3.02 (3 г/т), ВВ3.4.02 (3 г/т)
	Практична підготовка	
IV 26 годин на тиждень	Гуманітарна підготовка	ГП1.1.03 (16 г/т)
	Фундаментальна підготовка	ФП1.2.08 (3 г/т)
	Психолого педагогічна підготовка	ППП2.1.01 (10 г/т)
	Науково-предметна підготовка	НПП2.2.01 (18 г/т), НПП2.2.10 (3 г/т)
	Дисципліни вільного вибору студента	ВВ3.1.01 (8 г/т) ВВ3.1.02 (8 г/т), ВВ3.2.01 (8 г/т), ВВ3.2.02 (8 г/т)
	Практична підготовка	П4.02
V	Гуманітарна підготовка	

26 годин на тиждень	Фундаментальна підготовка	ФП1.2.09 (3 г/т), ФП1.2.10 (3,5 г/т)
	Психолого педагогічна підготовка	ППП2.1.02 (3 г/т)
	Науково-предметна підготовка	
	Дисципліни вільного вибору студента	ВВ3.1.03 (4 г/т), ВВ3.1.05 (8 г/т), ВВ3.1.06 (8 г/т), ВВ3.2.03 (4 г/т), ВВ3.2.05 (8 г/т), ВВ3.2.06 (8 г/т), ВВ3.3.01 (3 г/т), ВВ3.4.01 (3 г/т)
	Практична підготовка	П4.3
VI 26 години на тиждень	Гуманітарна підготовка	ГП1.1.04 (3 г/т)
	Фундаментальна підготовка	ФП1.2.06 (3 г/т)
	Психолого педагогічна підготовка	ППП2.1.07 (15 г/т)
	Науково-предметна підготовка	НПП2.2.05 (11 г/т)
	Дисципліни вільного вибору студента	ВВ3.1.04 (10 г/т), ВВ3.2.04 (10 г/т), ВВ3.3.03 (3 г/т), ВВ3.4.03 (3 г/т)
Практична підготовка	П 4.04, П4.06	
VII 22 годин на тиждень	Гуманітарна підготовка	ГП1.1.05 (3 г/т)
	Фундаментальна підготовка	ФП1.2.13 (3 г/т)
	Психолого педагогічна підготовка	
	Науково-предметна підготовка	НПП2.2.03 (20 г/т), НПП2.2.07 (3 г/т)
	Дисципліни вільного вибору студента	ВВ3.1.08 (3 г/т), ВВ3.2.08 (3 г/т), ВВ3.3.04 (3 г/т), ВВ3.4.04 (3 г/т)
Практична підготовка	П4.05	
VIII 22 години на тиждень	Гуманітарна підготовка	
	Фундаментальна підготовка	ФП1.2.12 (3 г/т)
	Психолого педагогічна підготовка	
	Науково-предметна підготовка	НПП2.2.02 (11 г/т), НПП2.2.06 (13 г/т)
	Дисципліни вільного вибору студента	ВВ3.1.09 (11 г/т), ВВ3.1.10 (3 г/т), ВВ3.1.11 (11 г/т), ВВ3.2.09 (11 г/т), ВВ3.2.10 (3 г/т), ВВ3.2.11 (11 г/т)
Практична підготовка	П4.06	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за освітньою кваліфікацією бакалавр освіти проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель географії. Вчитель біології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

- має передбачати розв'язання теоретичної або практичної задачі із застосуванням фундаментальних положень і методів системного аналізу, характеризуватися комплексністю умов;
- має містити аналіз сучасного стану вирішуваної задачі, робочу гіпотезу;
- має містити описання застосованих методів та одержаних результатів;
- має містити аналіз і теоретичне обґрунтування результатів дослідження;
- має бути написана у науковому стилі, українською мовою;
- має містити узагальнюючі висновки та практичні рекомендації;
- має бути перевірена на плагіат.

Вимоги до кваліфікаційного екзамену:

має передбачати оцінювання результатів навчання з усіх фахових дисциплін визначених освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34			
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9								+	+		+	+	+		+												+	+		+	+						
ЗК10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3							+	+	+		+	+	+	+	+		+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК4							+	+	+		+	+	+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5							+	+	+		+	+	+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6							+	+	+		+	+	+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8							+	+	+					+	+		+													+		+	+		+	+	
ФК9							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+		+	+		+	+	+
ФК10							+	+	+		+	+	+	+	+		+									+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК11										+		+	+	+	+		+										+	+	+	+		+				+	+

		ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 1.10	ББ 1.11	ББ 1.12	ББ 1.13	ББ 1.14	ББ 1.15	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7	ББ 2.8	ББ 2.9	ББ 2.10	ББ 2.11	ББ 2.12	ББ 2.13	ББ 2.14	ББ 2.15
3К1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К9				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+						+	+	+
3К 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+				+	+	+	
ФК 3	+	+			+	+		+				+	+	+			+		+		+	+		+					+		+
ФК 4		+	+	+		+		+				+	+	+					+		+	+									
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+		+	+		+				+	+	+			+		+		+								+	+	
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+								+			+						+		+										+
ФК 11				+	+				+				+		+				+	+	+	+		+							+

Структурно-логічна схема

Додаток 1

